

# ПРОГРАММА

«Августовка Учи.ру — 2024»

22 августа 11:00–17:45 мск

**Саморазвитие педагога:  
путь к профессиональному мастерству**

Для кого:  
учителя 1–11 классов, директора, завучи, студенты педвузов и колледжей, работники СПО.

11:00–12:00 мск | Дискуссия

**Педагог в обществе: авторитет и значимость учителя**

Обсудим:

- какие роли есть у современного учителя в школе;
- какие навыки необходимы педагогу в XXI веке;
- как учителю заботиться о себе и заниматься саморазвитием;
- что значит педагог для учеников;
- как образ учителя в соцсетях и жизни влияет на отношения с учениками;
- как справляться с ежедневными трудностями в школе;
- как грамотно выстраивать взаимодействие с коллегами;
- как завоевывать доверие родителей и учеников;
- каких учителей охотнее берут на работу;
- почему профессия учителя — это престижно.

**Модератор:**

**Светлана Видакас**, лауреат конкурса «Учитель года России — 2019», обладатель звания «Цифровой учитель» по версии VK

**Спикеры:**

**Петр Зуев**, директор ГБОУ Цифровая школа

**Александр Одко**, учитель истории и обществознания школы № 854

**Галина Дегтерева**, учитель высшей категории школы № 1576, победитель конкурса национального проекта «Образование», обладатель грамоты Минобрнауки России, автор учебных пособий

12:15–13:00 мск | Дискуссия

**Учительское сообщество: как создать прочный коллектив и доверительные отношения с коллегами**

Обсудим:

- как выстраивать комфортную атмосферу в школе;
- что важно сотруднику при выборе места работы;
- как и зачем формировать школьную команду;
- какие мероприятия помогают сплачивать коллектив;
- как коллектив влияет на продуктивность;
- какие приемы помогают работать с мотивацией педагогов;
- почему важно формировать лидеров в коллективе;
- как директорам правильно распределять нагрузку учителей;
- как использовать современные методики управления задачами;
- как создавать школьные сообщества (опыт экспертов).

**Модератор:**

**Светлана Видакас**, лауреат конкурса «Учитель года России — 2019», обладатель звания «Цифровой учитель» по версии VK

**Спикеры:**

**Захаркина Юлия**, замдиректора по воспитательной работе школы «Феникс» г. Москвы, член совета учителей-блогеров при Минпросвещения России

**Павел Северинец**, директор «Хорошколы»

13:15–13:45 мск | Мастер-класс

**Как учителю заботиться о себе и отстаивать границы, чтобы не выгореть**

Обсудим, как:

- защищать свои права и не брать на себя слишком много;
- справляться с ответственностью и находить время на личные интересы;
- распознавать признаки эмоционального выгорания;
- принимать меры против психологического истощения;
- поддерживать и восстанавливать эмоциональный баланс;
- экономить время и развиваться с помощью приложения Учи.ру.

**Спикеры:**

**Наталья Сченнович**, директор АНО ДПО «Московский институт развития непрерывного образования», кандидат педагогических наук, конфликтолог, автор технологии бесконфликтного общения

**Екатерина Тихонова**, учитель высшей категории школы № 548 «ЗИЛАРТ», автор курсов для молодых учителей «Началка Интенсив» и «Началка 2.0»

14:00–14:30 мск | Мастер-класс

**Публичные выступления: как учителю заинтересовать аудиторию**

Обсудим, как:

- проводить увлекательные занятия;
- аргументировать свою позицию на педсоветах и в общении с руководством;
- эффективно общаться с родителями на собраниях;
- развивать навыки выступлений на конференциях.

14:45–15:30 мск | Дискуссия

**Дополнительные возможности самореализации для учителей**

Обсудим:

- чем учитель может заниматься, кроме школы;
- что дают конкурсы и гранты для педагогов;
- зачем и как учителю развивать личный бренд.

**Модератор:**

**Кирилл Гоев**, преподаватель основ безопасности и защиты Родины, завуч, лауреат конкурса «Учитель года Москвы»

**Спикеры:**

**Мария Баркар**, журналист, член Всероссийского сообщества наставников-просветителей, преподаватель Московского политеха, амбассадор VK

**Дария Лазарева**, руководитель отдела по работе с учителями образовательной платформы Учи.ру

15:45–16:45 мск | Дискуссия

**Социально-эмоциональное обучение: как создавать комфортную школьную среду**

Одна из ключевых задач школьного образования — формирование эмоционального интеллекта. Для этого важно создать комфортную среду, в которой ученик не боится проявлять свою личность, а учитель придерживается индивидуальной траектории обучения.

Обсудим:

- что такое социально-эмоциональное обучение и зачем оно нужно;
- как помогать развивать эмоциональный интеллект ученикам начальной и основной школы;
- что такое «эмоциональные вирусы» и как они проявляются в школьной среде;
- как вдохновлять ребят на изучение нового и погружение в предмет;
- как сервисы Учи.ру помогают ученикам формировать социальный и эмоциональный интеллект и выстраивать индивидуальный образовательный маршрут.

**Модератор:**

**Кирилл Гоев**, преподаватель основ безопасности и защиты Родины, завуч, лауреат конкурса «Учитель года Москвы»

**Спикеры:**

**Мария Галкина**, учитель математики ГБОУ «Школа № 904» г. Москвы, координатор направления «Студенты» во Всероссийском сообществе наставников-просветителей, амбассадор VK

**Василий Ковалев**, кандидат педагогических наук, учитель географии и биологии со стажем более 20 лет

17:00–17:45 мск | Мастер-класс

**Хочу профессию за три года: как работать с ожиданиями и мотивацией студентов СПО**

Обсудим:

- почему школьники поступают в техникумы и колледжи;
- как помогать студентам развивать интерес к будущей профессии;
- как выполнять интеллектуальные, культурные и профессиональные задачи СПО.

**Спикеры:**

**Ирина Демьяненко**, тренер-профориентолог, директор по персоналу и организационному развитию, педагог-психолог

**УЧИ КОНФЕРЕНЦИИ**

Присоединяйтесь к «Августовке Учи.ру» 22–23 августа и 12 сентября

23 августа 11:00–17:30 мск

## Настоящее и будущее учеников: как помочь детям достичь успеха

Для кого:  
учителя 1–11 классов, директора,  
завучи, студенты педвузов  
и колледжей, работники СПО.

11:00–12:00 мск | Дискуссия

### На первом месте — безопасность. Важные вопросы физической и психологической защиты учеников

Обсудим:

- как правильно говорить с учениками о ценности жизни;
- как проводить неделю безопасности и на что обращать внимание;
- о каких правилах безопасности рассказывать ученикам на классных часах;
- как учителю и ученикам вести себя в чрезвычайной ситуации и каких ошибок избегать;
- как педагогу сохранять самообладание и успокаивать класс;
- какие традиции и ритуалы помогают создавать комфортную среду;
- как соблюдать баланс между отдыхом и безопасностью на перемене;
- как защищаться от опасностей в интернете;
- что делать, если в классе возникла травля.

Модератор:

**Светлана Видакас**, лауреат конкурса «Учитель года России — 2019», обладатель звания «Цифровой учитель» по версии VK

Спикеры:

**Светлана Моторина**, педагог, публицист, автор книги и Дзен-канала «Травля: со взрослыми согласовано»

12:15–12:45 мск | Мастер-класс

### Как учителю общаться с учениками на социально значимые темы, чтобы было интересно

Обсудим:

- что такое волонтерство и в чем его важность для общества;
- как разговаривать с детьми о терроризме;
- как проводить занятия на тему толерантности;
- какой бывает проектная деятельность на социально значимые темы;
- как работать с социально значимыми темами с помощью Учи.ру.

Спикеры:

**Дарья Островская**, руководитель департамента олимпиад образовательной платформы Учи.ру

**Елена Горинова**, социальный психолог, ведущий тренер, эксперт Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности

13:00–13:45 мск | Дискуссия

### Как помогать ученикам развивать гибкие навыки и не зацикливаться на оценках

Обсудим:

- что значит быть лидером и почему не всем это нужно;
- почему оценки — это не главное;
- как помогать ученикам не переживать из-за плохих оценок;
- как проводить работу над ошибками в начальной и основной школе;
- как использовать приложение Учи.ру для работы с учениками;
- как от внешкольных интересов зависит успех ребенка;
- как ученики готовятся к занятиям;
- как формировать гибкие навыки на Учи.ру;
- что беспокоит детей в средней и старшей школе;
- как педагог влияет на отношение ученика к себе;
- как давать обратную связь с помощью оценок.

Модератор:

**Светлана Видакас**, лауреат конкурса «Учитель года России — 2019», обладатель звания «Цифровой учитель» по версии VK

Спикеры:

**Яна Степанова**, учитель русского языка и литературы в АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова», финалист Всероссийского конкурса «Учитель года»

**Наталья Вьюн**, заместитель директора по содержанию образования ГБОУ г. Москвы «Школа самоопределения №734 имени А. Н. Тубельского, старший преподаватель МГПУ, победитель народной премии «Любимый педагог»

**Евгения Смолина**, учитель начальных классов школы № 1400 г. Москвы, получатель двух грантов МЭШ и почетной грамоты Минобрнауки России

14:00–14:45 мск | Мастер-класс

### Образование для жизни: как с помощью Учи.ру выстроить систему развития функциональной грамотности

Обсудим:

- почему ученикам 1–11 классов важно развивать функциональную грамотность;
- какие методы подходят для работы с разными видами функциональной грамотности;
- чем отличаются практикоориентированные задания в начальной и основной школе;
- как находить и создавать задания по функциональной грамотности;
- как Учи.ру помогает применять школьные знания в жизни.

Спикеры:

**Василий Ковалев**, кандидат педагогических наук, учитель географии и биологии со стажем более 20 лет

15:00–15:45 мск | Мастер-класс

### «Подготовка к уроку». Что появилось нового к учебному году

Обсудим:

- как сервис помогает быстро готовиться к занятиям и работать по единой образовательной программе;
- почему презентации Учи.ру нравятся учителям и ученикам;
- как использовать рабочие листы, домашние задания и проверочные работы;
- где смотреть статистику по активности учеников и пробелам в знаниях.

Спикер:

**Олег Макаров**, продукт-менеджер по работе с учителями образовательной платформы Учи.ру

16:00–16:50 мск | Дискуссия

### Образовательная траектория ребенка: от школы до выбора профессии

Обсудим:

- как помогать ученику определять вектор развития на всех этапах становления личности;
- как использовать сервисы Учи.ру с помощью компьютера и мобильного приложения;
- как выстраивать индивидуальную образовательно-профессиональную траекторию;
- какие универсальные навыки полезны в меняющемся мире;
- как совмещать школу и современные сервисы для достижения образовательных результатов.

Модератор:

**Дарья Островская**, руководитель департамента олимпиад образовательной платформы Учи.ру

Спикеры:

**Артемий Гладких**, замдиректора АНОО «Областной технолицей им. В. И. Долгих», учитель математики высшей категории, член Общественного совета при Минпросвещения России

17:00–17:30 мск | Мастер-класс

### Возможности Учи.ру для студентов и педагогов СПО

Обсудим, как:

- разнообразить классические форматы обучения с помощью Учи.ру;
- проверить знания студентов и составить индивидуальные задания на платформе;
- повысить интерес к предметам с помощью интерактивных карточек;
- помочь учащимся повторить школьную программу, развить гибкие навыки и применить знания на практике;
- отследить успехи студентов через мобильное приложение.

Спикеры:

**Дария Лазарева**, руководитель отдела по работе с учителями образовательной платформы Учи.ру

**УЧИ КОНФЕРЕНЦИИ**

Присоединяйтесь к «Августовке Учи.ру» 22–23 августа и 12 сентября

12 сентября 11:00–15:30 мск

## Молодой педагог в школе: как справиться с трудностями и зарекомендовать себя

Для кого:  
учителя 1–11 классов, студенты и выпускники педагогических вузов и колледжей.

11:00–11:45 мск | Дискуссия

### Почему учителя уходят из школы: как молодому специалисту сохранить интерес к профессии

Обсудим:

- как понять, подходит ли вам профессия учителя;
- какие есть варианты реализации вне школы (репетиторство, методическая работа, развитие личного бренда, совмещение);
- в чем особенность проекта «Молодежь России».

12:00–12:45 мск | Дискуссия

### Как студенту педвузса или колледжа устроиться в школу и адаптироваться к новой обстановке

Обсудим, как:

- выбрать учебное заведение и подготовиться к собеседованию;
- найти практику, чтобы быстрее привыкнуть к работе после учебы;
- успешно пройти первый год (требования к учителям, оформление, выбор наставника);
- организовать рабочее время и не утонуть в потоке обязанностей;
- выстроить продуктивное общение с коллегами и перенять их опыт.

13:00–13:45 мск | Мастер-класс

### Трудное поведение ученика: какие шаги предпринять начинающему педагогу

Обсудим:

- какое поведение называют трудным;
- почему ученики ведут себя не так, как мы ожидаем;
- какие методики помогают справляться с трудным поведением;
- как общаться с родителями таких учеников;
- когда стоит подключать школьного психолога и администрацию.

14:00–14:30 мск | Мастер-класс

### Личное пространство молодого педагога: соцсети и внешний вид

Обсудим:

- что такое личное пространство и почему оно важно педагогу;
- как вести соцсети, чтобы не вредить профессиональному имиджу;
- какие правила этикета и дресс-кода существуют для молодых учителей;
- практические советы и рекомендации по созданию и поддержанию личного пространства в соцсетях и жизни.

14:45–15:30 мск | Мастер-класс

### Как побороть стресс перед первыми занятиями

Обсудим:

- что больше всего беспокоит после выпуска из вуза или колледжа;
- как избегать предвзятости из-за возраста со стороны коллег и учеников;
- как готовиться к первым занятиям, чтобы чувствовать себя уверенно;
- какие дыхательные техники помогают быстро преодолевать стресс;
- как развивать навыки публичных выступлений: артикуляционная гимнастика и дикционные упражнения.

## УЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

Присоединяйтесь к «Августовке Учи.ру» 22–23 августа и 12 сентября